

VOLÚMEN N° 3 // MARZO DE 2022

MAGAZÍN

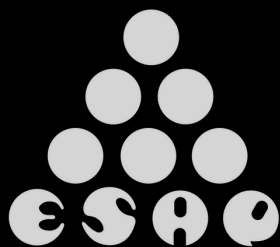
ESAP



Magazine

ACCIONES Y VISIONES DESDE LA FACULTAD
DE PREGRADOS

Escuela Superior de Administración Pública
Marzo de 2022



03	Realizaciones de la Decanatura de Pregrados	17	Taller de redacción
08	Del salón al Magazin	18	Del sentir personal a lo público
12	Los profesores salen de las aulas	20	La voz del graduado

VOLÚMEN N° 3 // MARZO DE 2022

REALIZACIONES DE LA DECANTURA DE PREGRADOS

Una sección para conocer los logros y desafíos de la Decanatura de Pregrados

Desafíos de la Decanatura

Hay grandes retos para la Decanatura de Pregrados en este 2022, que expresan, la búsqueda de consolidar apuestas que se vienen construyendo desde años anteriores. Gracias a la convicción y compromiso de docentes, directivos y equipos de profesionales de distintas dependencias de la ESAP, venimos avanzando en un proceso de fortalecimiento académico. A corto, mediano y largo plazo, el mismo terminará por beneficiar no sólo a los estudiantes de la Escuela que participan en la formación de sus distintos programas, sino también, a la sociedad en general.

El primero de los retos a enfrentar, es la culminación de la creación del programa *Administración Pública Étnica e Intercultural* en el cual se viene trabajando desde el año 2020, tras encuentros con las comunidades indígenas y afrocolombianas. Constituye este programa una gran apuesta por llegar a los territorios donde esas comunidades habitan, brindando formación a un porcentaje alto de la población del País que las integran. Con el mismo se busca contribuir a materializar el mandato constitucional según el cual en Colombia el “Estado reconoce y protege la diversidad étnica y cultural de la Nación colombiana”.

El segundo de los retos que debe enfrentar la Facultad en este año está dado por concluir la creación del programa de *Economía Pública*. Sería el primero en el País, al centrarse en formar no sólo a economistas convencionales como lo hacen otras ofertas educativas de educación superior, sino también, al dar lugar a profesionales con un conocimiento profundo de las finanzas públicas del Estado colombiano. Sus egresados podrán trabajar en múltiples frentes, tales como ministerios y secretarías de hacienda, oficinas de presupuesto, empresas públicas y firmas consultoras. Este programa será ofertado en la ciudad de Bogotá.

Luego de su diseño por profesores, se logró que los programas en cuestión fueran aprobados por parte del Comité Curricular, el Consejo Académico Nacional y el Consejo Directivo de la ESAP. En la actualidad diversas dependencias se encuentran revisando y cargando a las plataformas del Ministerio de Educación Nacional (MEN) los documentos que evidencian que la Institución cuenta con las condiciones de calidad necesarias para ofertarlos. Tras este paso, se espera la designación y visita de pares académicos para la respectiva aprobación del programa por parte del Ministerio. La pretensión es lograr ofertarlo en el primer semestre del 2023.

A la creación de nuevos programas, se suma el ajuste y actualización de los planes de estudios de los programas de pregrados ya existentes en *Administración Pública* y *Administración Pública Territorial*. Con tal apuesta se pretende concluir un proceso de revisión y actualización que se viene adelantando desde años atrás respecto a sus asignaturas y a la totalidad de su malla curricular. Se busca ponerlos a tono con las tendencias de la disciplina, el mundo global, los cambios experimentados por el País, las innovaciones tecnológicas y las transformaciones territoriales locales.

Tras varios años de discusiones y decisiones por parte del cuerpo docente, dichas actualizaciones ya han sido aprobadas por parte de Comité Curricular de Pregrado, el Consejo de Facultad y el Consejo Académico Nacional. Se espera que los planes de estudios ajustados empiecen a regir a partir del primer semestre del 2023, tras ser aceptados por el MEN.

El fortalecimiento académico de la Decanatura de Pregrados no se ha limitado solo a la creación de nuevos programas o a la actualización de estos. A ello se ha sumado una ambiciosa estrategia de vincular en los dos últimos años a más de 190 docentes de tiempo completo distribuidos en todo el País. Con los profesores en cuestión, se ha podido, y se podrá lograr, no sólo que se enseñe a los estudiantes, sino también, se les haga acompañamiento, se fortalezca la investigación, se actualicen materiales pedagógicos, se incrementen publicaciones y se realice extensión académica. Gracias a dicha medida, cada territorial cuenta ya con un número aproximado de 10 a 15 profesores de tiempo completo, quienes están disponibles 40 horas a la semana para prestar servicios propios de la Institución.

Gracias a la voluntad política y gestión estratégica de Directivos de la Institución, se hizo posible la autorización del gobierno nacional para modificar la planta de personal de la ESAP, y tras ello, de abrir una convocatoria para vincular a otros 140 docentes de carrera. Lo significativo e histórico de este logro, es que durante más de 40 años de existencia de la Escuela sólo funcionó con menos de 30 profesores de carrera en todo el País. Conseguido este objetivo, que se estará culminando en este semestre del 2022, se incrementará en más de cuatro veces su tamaño su planta de profesores. Sea este el espacio para agradecer al Ex Director Pedro Medellín y al actual Director Octavio de Jesús Duque por liderar tan importante transformación.

La dimensión pedagógica de los programas también viene siendo objeto de fortalecimiento. Un grupo de docentes el año pasado revisó para el caso del programa de Administración Pública Territorial, las estrategias y metodologías más oportunas para lo que es un programa a distancia. Este año se continúa el esfuerzo con el equipo profesional de la Decanatura, que busca establecer cómo transversalizar de manera ordenada y estratégica los resultados de aprendizaje, competencias y metodologías de enseñanza. Entre las actividades que expresan esto, es el actual curso de formulación de preguntas Saber Pro dirigido a docentes de la institución.

A la dimensión pedagógica se suma el apalancamiento tecnológico que se viene construyendo. Este año debe continuarse con la tarea de consolidar las aulas virtuales que acompañan a estudiantes y docentes del programa de Administración Pública Territorial. Contenidos mínimos, lecturas de apoyo, bases de datos, bibliotecas virtuales, aplicativos para el trabajo didáctico, programadores de asesorías, son entre otras, las herramientas que facilitan las aulas creadas. Ellas posibilitan servicios y recursos educativos a municipios de todo el País, y que hasta antes de su creación, tras veinte años de existencia del programa, se convertían en una especie de privilegio solo asequible a quienes habitaban las ciudades capitales.

El fortalecimiento tecnológico de los programas vino acompañado de otra faceta que debe seguirse adelantando en este 2022. Se trata de la renovación de la adquisición de software especializados y de la oferta de cursos libres para el análisis cualitativo, cuantitativo y georreferencial de datos. Aprendizajes en software como SPSS, Arcgis y Invivo permitirán que nuestros egresados de todo el País salgan a un mercado laboral cada vez más exigente respecto al conocimiento y uso de herramientas tecnológicas. Cualquier interesado perteneciente a la Institución puede solicitar la instalación y capacitación en dichos programas.

Iniciamos el año 2022 con una excelente noticia. Los pares evaluadores asignados por el Ministerio de Educación Nacional, señalaron el cumplimiento en alto grado de las condiciones de calidad del programa de pregrado en Administración Pública Territorial. De esta forma, en los próximos meses se espera que sea concedida por segunda vez consecutiva la acreditación de alta calidad en APT.

Seminario Profesor en Administración Pública

El Seminario Profesor surgió con el propósito de integrar a los docentes de todo el País. Es un ejercicio académico que pretende incentivar la generación de comunidades académicas a nivel nacional, sobre la base de reflexionar la disciplina y realidad institucional de la Administración Pública. Invita a articular las perspectivas y aportes de los diferentes núcleos del saber que integran los planes de estudio de pregrado.

El Seminario es un espacio que pretende extender la comprensión que el ejercicio formativo se proyecta más allá de las aulas. Que el docente se asuma que no sólo es quien enseña o instruye en un salón, sino también, quien alimenta la transformación de la realidad social al compartir públicamente sus ideas y reflexiones con colegas y público en general. Con este espacio se busca que quienes participan del mismo, se asuman como agentes comprometidos que cuestionan, escrutan e iluminan los retos y desafíos de una sociedad y de su disciplina, en fin, se asuman como intelectuales.

Desde el año pasado se inició como un ejercicio donde aparte de confluir docentes, también han participado estudiantes, graduados y otros actores externos. Un espacio que ha contado con invitados internacionales y más de 190 inscritos. Este año damos continuidad a su tercera edición. Quienes han asistido al seminario, han podido alimentarse de las enseñanzas y lecturas de reconocidos académicos.

En el 2021 contamos con la fortuna de que destacados pensadores y estudiosos de la Administración Pública nos acompañaran en el Seminario. Entre otros, Omar Guerrero de México, Oscar Ozlack de Argentina, Charles Ramió de España, Juan Nicandro Cruz de México y Enrique Cabrero de México. Igualmente con reconocidos profesores de la Escuela como Alejandro Lozano, Cástulo Morales, Jairo Rincón, Alberto Giraldo, Sandra Polo, Jenny Elisa Lopez y María Victoria Witthingham. Igualmente, contamos con los profesores organizadores del seminario Yolanda Rodríguez, Francisco Javier Franco, Naidú Duque, Luis Eduardo Amador y Jesús Molina.

Para el presente año 2022 se abrió una nueva versión del seminario. Su título es *"Burocracias Nacionales y Territoriales. Una aproximación desde las visiones Weberianas"*. El tema surgió de reconocer en Max Weber uno de los grandes precursores y pensadores de la Administración Pública como disciplina científica. Con ocasión del centenario de su muerte y su obra maestra *Economía y Sociedad*, resulto oportuno y pertinente ocuparse de sus aportes. Sin embargo, se asumió que el espacio debía también atender a los desafíos y realidades administrativas concretas del caso colombiano. Lo anterior, explica el título y enfoque final adoptado para esta iniciativa.

Este año ya realizamos dos sesiones donde nos acompañaron importantes panelistas, de trayectoria internacional y nacional. Tiene la novedad este 2022, que para dar la oportunidad y destacar la labor académica de las direcciones territoriales de la ESAP, el seminario se desarrollará de forma descentralizada. Se realizará una sesión por cada una de las territoriales.

VOLÚMEN N° 3 // MARZO DE 2022

DEL SALÓN AL *Magazín*

En esta sección encontramos la voz de nuestros estudiantes desde la academia o desde su sentir

AÑOS
Escuela Superior de
Administración Pública

FORMANDO
LÍDERES PARA
EL BUEN GOBIERNO

Magazín



CUMARIBO: La paradoja entre la extensión suntuosa y el ordenamiento deplorable

*Jhon Fredy Piraganta**



El municipio es la entidad más importante para la división político-administrativa del territorio colombiano. De acuerdo con lo establecido por la Constitución Política de 1991, su principal función se refiere a la prestación de servicios. Responsabilidad que se coaliga con la realización de obras para el progreso poblacional y el mejoramiento de las condiciones territoriales de cada fracción en el País (artículo 311). Pese a que sus finalidades son claras, diferentes características impactan en el rendimiento de los municipios y su ordenamiento. La desigualdad en la extensión de su superficie es una de ellas.

Cumaribo es el municipio con la mayor amplitud territorial del país. Se encuentra localizado en el departamento del Vichada y consta de una superficie cercana a los 65.674 km², según los datos reportados por su alcaldía y El Tiempo (2021). Es un sitio que alberga a 78.863 habitantes (cifras para 2020). Seguramente son datos que sin dimensionamiento son poco asombrosos. Por tanto, a modo de ejemplo, se reseña que la superficie de Bogotá se aproxima a los 1.775 km² y su población ronda los 7,8 millones de personas. Lo que se traduce en que Cumaribo posee una extensión 38 veces mayor a la capitalina, pero con una cantidad de pobladores 100 veces menor. Cumaribo es un territorio aún más extenso que el compendio superficial de países como Bélgica y Suiza juntos. Así mismo, según los datos proporcionados por el Banco Mundial (2018) supera a más de 95 países con respecto a su área territorial.

Sus terrenos suntuosos son insólitos no sólo por su área total sino por las problemáticas que se concentran en esta zona del país. Caracterizado por su geografía selvática, es un municipio en el que vivir es una tarea titánica. Según reseñó El Tiempo (2021) vivir en Cumaribo “es un dolor de cabeza para sus pobladores”. La misma fuente periodística agregó que “la agricultura solo sirve para el autoabastecimiento de las familias, y por el pésimo estado de las vías en un terreno tan amplio, los agricultores no logran vender lo que cultivan”. Aunque su sostenimiento económico es un problema relevante, este responde a las lógicas de ordenamiento dispuestas en un territorio con síntomas evidentes de dejadez estatal. Resulta paradójico que un sitio tan espacioso, se encuentre tan desamparado por el aparato administrativo colombiano.

A través de una entrevista realizada por RCN Radio en 2020, el alcalde Juan Carlos Botero expuso que el municipio cuenta con altos índices de desnutrición (mayormente en población indígena), casos excesivos de población indocumentada y distancias desproporcionadas entre un sitio y otro. Sobre el último punto, se retratan algunos ejemplos con las afirmaciones del mismo Alcalde y de Luisa Pinzón, representante de las juntas de acción comunal de las zonas rurales de Cumaribo. El primer actor señaló al medio radial que “las inspecciones son tan lejanas que a veces los padres prefieren dejar a sus hijos en el Internado e ir a visitarlos cada ocho o quince días” (RCN Radio, 2020). Mientras que la lideresa sostuvo que “había que salir de la casa a las 3 de la mañana para llegar a las 3 de la tarde al internado, pero “la cosa” se arregló cuando mi hermano compró una moto”. (El Tiempo, 2021).

El abandono estatal en esta zona del país ha sido histórico y ostensible. Los problemas mencionados se añan con carencias en la provisión de servicios públicos (intermitencia en suministros de agua y energía), precariedad en la señal telefónica y de internet, así como vías incomunicadas a causa de su deplorable condición infraestructural. Elementos que demuestran la vulnerabilidad en un municipio cuyo potencial es opulento, pero su ordenamiento y gestión territorial resultan deprimentes. Lo dicho se configura como un asunto constituido, como un reto que requiere asunción propia por parte de la administración pública actual.

Este tipo de desafíos apenas comienzan. El ordenamiento territorial es una de las grandes urgencias por atender a lo largo y ancho del país, y Cumaribo es uno de los ejemplos más significativos en torno a las falencias gubernamentales alrededor de este tópico. Este aspecto ha sido identificado recientemente por las administraciones de todos los niveles territoriales en Colombia, aun así, las soluciones a este tipo de problemáticas no parecen tener presencia con proximidad. Servicios públicos insuficientes, aumento en los indicadores de pobreza, recursos ambientales afectados por la excesiva dependencia de la agricultura como base de autoconsumo, son algunas de las tantas debilidades a mitigar tanto en Cumaribo, como en varias municipalidades.

Aunque el panorama resulta desalentador, se divisan algunas posibles soluciones por medio de la instauración del catastro multipropósito. En la actualidad, el Instituto Geográfico Agustín Codazzi (IGAC) se posiciona como una de las entidades de mayor prevalencia en el ordenamiento de los 8.000 predios que conforman al municipio (según estimaciones expuestas en el sitio web Boyacá - 7 días). A través del adelantamiento de procesos para la formación catastral rural, el IGAC pretende “identificar los predios formales e informales en cuanto a linderos, construcciones, usos, propietarios, poseedores, ocupantes y mercado inmobiliario, de manera que se pueda fortalecer la planeación territorial, se facilite la formalización de la propiedad y se brinde seguridad jurídica”. (Boyacá - 7 días, 2020).

Los escenarios para el ejercicio de la administración pública demandan de un involucramiento territorial en el que la ruralidad no sea sinónimo de desventajas frente a la urbe de las grandes ciudades capitales. En tal sentido, el caso de Cumaribo y los de múltiples municipios alrededor del país resaltan la necesidad del fortalecimiento del carácter propositivo y aplicativo de todos los actores identificados con la premisa del “servicio público”. Esto como una fuente de alternativas de solución para eliminar los síntomas de dejadez estatal y mejorar las condiciones de habitabilidad en estas zonas del país.

El primer actor señaló al medio radial que “las inspecciones son tan lejanas que a veces los padres prefieren dejar a sus hijos en el Internado e ir a visitarlos cada ocho o quince días” (RCN Radio, 2020). Mientras que la lideresa sostuvo que “había que salir de la casa a las 3 de la mañana para llegar a las 3 de la tarde al internado, pero “la cosa” se arregló cuando mi hermano compró una moto”. (El Tiempo, 2021).

El abandono estatal en esta zona del país ha sido histórico y ostensible. Los problemas mencionados se aúnan con carencias en la provisión de servicios públicos (intermitencia en suministros de agua y energía), precariedad en la señal telefónica y de internet, así como vías incomunicadas a causa de su deplorable condición infraestructural. Elementos que demuestran la vulnerabilidad en un municipio cuyo potencial es opulento, pero su ordenamiento y gestión territorial resultan deprimentes. Lo entredicho se configura como un asunto constituido como un reto que requiere asunción propia por parte de la administración pública actual.

Este tipo de desafíos apenas comienzan. El ordenamiento territorial es una de las grandes urgencias por atender a lo largo y ancho del país, y Cumaribo es uno de los ejemplos más significativos en torno a las falencias gubernamentales alrededor de este tópico. Este aspecto ha sido identificado recientemente por las administraciones de todos los niveles territoriales en Colombia, aun así, las soluciones a este tipo de problemáticas no parecen tener presencia con proximidad. Servicios públicos insuficientes, aumento en los indicadores de pobreza, recursos ambientales afectados por la excesiva dependencia de la agricultura como base de autoconsumo, son algunas de las tantas debilidades a mitigar tanto en Cumaribo, como en varias municipalidades.

Aunque el panorama resulta desalentador, se divisan algunas posibles soluciones por medio de la instauración del catastro multipropósito. En la actualidad, el Instituto Geográfico Agustín Codazzi (IGAC) se posiciona como una de las entidades de mayor prevalencia en el ordenamiento de los 8.000 predios que conforman al municipio (según estimaciones expuestas en el sitio web Boyacá - 7 días). A través del adelantamiento de procesos para la formación catastral rural, el IGAC pretende “identificar los predios formales e informales en cuanto a linderos, construcciones, usos, propietarios, poseedores, ocupantes y mercado inmobiliario, de manera que se pueda fortalecer la planeación territorial, se facilite la formalización de la propiedad y se brinde seguridad jurídica”. (Boyacá - 7 días, 2020).

Los escenarios para el ejercicio de la administración pública demandan de un involucramiento territorial en el que la ruralidad no sea sinónimo de desventajas frente a la urbe de las grandes ciudades capitales. En tal sentido, el caso de Cumaribo y los de múltiples municipios alrededor del país resaltan la necesidad del fortalecimiento del carácter propositivo y aplicativo de todos los actores identificados con la premisa del “servicio público”. Esto como una fuente de alternativas de solución para eliminar los síntomas de dejadez estatal y mejorar las condiciones de habitabilidad en estas zonas del país.

La aplicación del catastro es un avance, más no puede ser el único en el corto y mediano plazo. Se necesita de procesos de intervención rigurosos que favorezcan la dinamización territorial y la superación de sus vulnerabilidades. Ahora bien, ya que se ha ubicado en el mapa a Cumaribo y se han caracterizado sus problemáticas, ¿usted qué haría por este municipio (y otros con condiciones semejantes) desde su sitio en la administración pública? “Todo tiene un orden, aún dentro del caos” Swami Nadhín.

Bibliografía:

- Banco Mundial. (2018). Superficie Poblacional. Recuperado de: https://datos.bancomundial.org/indicador/AG.SRF.TOTL.K2?end=2018&name_desc=false&start=2018&view=bar
- Boyacá - 7 días. (2020). ¿Sabe usted cuál es el municipio más grande de Colombia y dónde queda? Recuperado de: <https://boyaca7dias.com.co/2020/08/07/sabe-usted-cual-es-el-municipio-mas-grande-de-colombia-y-donde-queda/>
- Espinosa, M. Á. (2021). Lo difícil de vivir en Cumaribo, el municipio más grande de Colombia. El Tiempo. Recuperado de: <https://www.eltiempo.com/colombia/otras-ciudades/cumaribo-vichada-el-municipio-mas-grande-de-colombia-96304>
- RCN Radio, (2020). ¿Cómo es vivir en Cumaribo, el municipio más grande de Colombia? Recuperado de: <https://www.rcnradio.com/recomendado-del-editor/como-es-vivir-en-cumaribo-el-municipio-mas-grande-de-colombia>



VOLÚMEN N° 3 // MARZO DE 2022

LOS PROFESORES

SALEN DE LAS AULAS

En este espacio los docentes participan y comparten sus aportes y posturas frente a temas de la academia.

Magazine

RESIGNIFICACIÓN DEL SABER AMBIENTAL



Maria Clara Ibarra, Docente

Nuestro planeta afronta una crisis como nunca antes se había registrado, producto de actividades humanas que han generado daños graves sobre el medio ambiente, y en algunos casos irreversibles. Podría decirse, de manera paradójica, que nuestra especie en búsqueda del progreso, y de avanzar en los desarrollos de la ciencia y la tecnología, se olvidó de la vida misma como proyecto, de sus especies y de la tierra como fuente de vida.

El halo mágico que conecta la naturaleza en su diversidad con el mismo cosmos y a su vez con el hombre que percibió la unicidad en si misma, en su época primigenia, mágica, mítica y espiritual, ha sido alterado. A tal punto, que el comportamiento depredador del hombre ha violado las leyes y dinámicas biofísicas que rigen los ecosistemas vitales y los procesos geofísicos (Jiménez, 2016).

La reflexión que se presenta a partir del núcleo temático de Gestión Territorial, correspondiente al plan de estudios de Administración Pública Territorial de la Escuela Superior de Administración Pública, pretende hacer un llamado al ser humano, a los gobiernos, a los líderes mundiales, a las empresas multinacionales, a los políticos y a las sociedades. Busca hacerlo, para que entre todos se construya una forma de pensar distinta, de hacer, de consumir... una forma distinta de poder; finalmente, una nueva forma de convivir ¿Pero qué significan estas acciones? Implican la construcción de una cultura ambiental real, humanizada y naturalizada donde prime el interés de las comunidades. Donde en esa búsqueda del bien común, se respeten los espacios de vida de todas las especies en igualdad de condiciones, donde se privilegien las acciones que detengan el declive del planeta.

Este gran sueño debe estar en la mente de los ciudadanos de todas las latitudes, y de esta manera, llegar a la construcción de un mundo más armónico para todos. Un modelo de existencia diferente que se construya sobre la base de un modelo de vida civilizatorio desde una cultura holística, donde la inteligencia colectiva repense el destino de la vida misma. Escobar (2015) define:

LOS PROFESORES
SALEN DE LAS AULAS

“El abismo entre los dominios humano y no humano se encuentra en la base de muchas de las críticas, junto con la concepción de un yo separado. Macy (2012) habla de una revolución cognitiva y espiritual que involucra la desaparición del yo moderno y su reemplazo por un yo ecológico y no dualista que se conecta con todos los seres y recupera el sentido del tiempo evolutivo, que ha sido borrado por el tiempo lineal de la modernidad capitalista. La gran transición involucra una visión global alternativa que reemplaza el “capitalismo industrial” con una “globalización civilizadora”” (p.222).

Los gobiernos de todas las latitudes han retomado el tema de la agenda ambiental como prioridad en sus políticas de gobierno. Las grandes y pequeñas empresas, el sector educativo en todos sus niveles, las organizaciones gubernamentales y no gubernamentales, tienen dentro de los valores y principios el cuidado y preservación del medio ambiente. En todas partes se habla del tema y se masifican políticas que al parecer favorecen el equilibrio ecológico pero el problema crece a un ritmo dramático. En los últimos 50 años los seres humanos hemos acelerado el desgaste del planeta buscando de manera insaciable resolver la demanda de alimentos, agua dulce, vivienda y combustibles (Imaz, 2016). Entre otros aspectos, que solo dejan vacío e incertidumbre, al contemplar la dinámica de un mundo que cada vez necesita más recursos materiales y energéticos.

Conviene referir la nueva teoría sociológica denominada el Metabolismo Social, término que se usa para comprender la compleja realidad actual desde una mirada holística e integradora. Propone que puede estudiarse la sociedad desde una perspectiva de la evolución, donde cada una ha tenido su propia forma de intervenir los ecosistemas en atención a la base energética sobre la que se asienta el grupo humano. Este proceso biofísico e históricamente diverso ha requerido que se realicen estudios desde diferentes áreas del conocimiento, donde entre otros temas, se trata de analizar el tema de flujos globales de energía y materiales, entender los procesos sociales de territorialización y la incidencia de ellos en los desequilibrios socioambientales (Delgado, 2015). El modelo de ciudad que se viene desarrollado en diferentes contextos del mundo viene generando problemáticas tanto por el nivel de consumo como por los desechos que se producen.

Los primeros grupos humanos se caracterizaron por mantener el equilibrio con la naturaleza. Eran recolectores y cazadores que no medían los niveles de productividad ni las horas de trabajo, quienes simplemente luchaban en un mundo hostil por sobrevivir. Su principal problema era la escasez de recursos, a lo que se ha denominado metabolismo básico. Ya en las sociedades agrícolas se trabajaba pensando en un aumento de la producción ante poblaciones crecientes que alimentar con limitantes propias de la calidad de tierras y tecnología, o maquinarias utilizadas. Se sustentaba básicamente en recursos de fuera de la biosfera no renovables, como los combustibles fósiles, los metales, y otros minerales de yacimientos geológicos, lo que se ha definido, como metabolismo ampliado (Fischer K, 2000).

Las ciudades se convierten en consumidoras de bienes, y desde estas, se emiten cantidad de residuos y gases tóxicos que vienen afectando la vida misma de los ciudadanos y el equilibrio energético del planeta. Es preocupante observar el avance de la colonización de la naturaleza. Se talan bosques, se invaden las riveras de los ríos, se construyen asentamientos humanos urbanos en zonas de nacimientos de quebradas y se deforestan montañas que luego son preparadas para construir edificaciones.

La ciudad se expande de manera vertiginosa limitando de manera preocupante el espacio de vida de flora y fauna, con el agravante de, la pérdida de la diversidad de la vida sobre la tierra. Esta situación muestra cómo en estas zonas construidas sobre la base de la urbanización de la naturaleza, podemos encontrar aparentemente un perdedor: el medio natural. Al mismo se le restringen los flujos y ciclos, las interconexiones que se desencadenan entre los subsistemas, generando rupturas energéticas y debilitamiento de cadenas alimenticias. Así mismo, se reduce la base biogeoquímica del sistema alterando de esta manera y en muchos casos de manera irreversible las adaptaciones y transformaciones naturales de la tierra y las especies. Todo lo anterior está relacionado con los procesos bióticos y abióticos (orgánicos e inorgánicos) que han ocurrido en el planeta desde su origen y su incidencia en la evolución de la vida en la tierra (Imaz, 2016).

Hoy la modernidad capitalista en su propósito de globalizar la economía ha generado un desequilibrio socio ambiental irreparable cuyas consecuencias ya se están viviendo. Así lo precisó Noam Klein “ la economía está en guerra con muchas formas de vida en la tierra, incluyendo la vida humana” (como se citó en Imaz, 2016). Esta centra su accionar en un presente y proyecta desolación hacia el futuro.

Referencias.

- Jiménez Herrero, Luis H (2016). Hacia ciudades y territorios inteligentes, resilientes y sostenibles: Gestión y gobernanza para la gran transición humana Madrid: Asociación para la sostenibilidad y el progreso de las sociedades (ASYPS)
- Escobar, Arturo. (Diciembre, 2015). Decrecimiento, postdesarrollo y transiciones: conversación preliminar. Interdisciplina, (3) No.7, p.217
- Imaz Gisper, Mireya y Camacho Lomelí Rosalía (2016). Hacia la construcción de Ciudades resilientes y sustentables. En: Álvarez Enríquez, Lucia; Delgado
- Ramos, Gian Carlo y Leal Martínez, Alejandra (Comp.), Los desafíos de la ciudad del siglo XXI (pp.235-247). Ciudad de México: México, Universidad Nacional Autónoma de México

TALLER DE REDACCIÓN

Héctor Pinzón T.*

Repasemos. La escritura se compone de tres procesos:

PLANEAR - ESCRIBIR - PULIR.

Miremos en qué consiste la planeación. ¿Qué es planear?

Planear es proyectar, anticipar, hacer algo en la mente y en el papel antes de hacerlo en la realidad. Por ejemplo, cuando planeamos un viaje, antes de viajar definimos a dónde iremos, por dónde, en qué, con quién y con cuánto dinero viajaremos. Una situación del ámbito académico es cuando hacemos una investigación y debemos planearla. El proyecto de investigación es el documento que recoge la planeación de una investigación.

Algo similar ocurre cuando escribimos. No hay razón para creer que un texto no planeado resulte bien escrito. Los textos también se planean ¿Cómo se planea un texto? Definiendo de antemano los aspectos básicos del texto. Estos son:

-¿Qué queremos escribir? Es decir, cuál es el mensaje que vamos a transmitir.

- ¿A quién lo dirigiremos? Es decir, tener claro quiénes serán nuestros lectores.

-¿Para qué o con qué propósito lo escribiremos?

-¿Cómo lo escribiremos? es decir, el estilo que usaremos en la redacción.

Existen varios estilos para escribir. Solamente mencionaremos tres de ellos: el informativo, el literario y el argumentativo.

El estilo informativo es el que transmite de manera organizada mensajes claros y directos. Generalmente se usa en los ámbitos académicos y organizacionales.

El estilo literario tiene una intención estética y el argumentativo es el estilo de los ensayos. En este taller trabajaremos el estilo informativo.

En la próxima entrega hablaremos sobre la planeación del mensaje que queremos transmitir.

*Héctor Elías Pinzón, profesor ocasional de la ESAP
Correo electrónico: hectpinz@esap.edu.co

Magazin

VOLUMEN N° 3 // MARZO DE 2022

DEL SENTIR PERSONAL

*Al sentir
público*

Espacio donde la comunidad esapista toma la palabra y escribe sobre temas no académicos

Magazin

Voces entre la multitud

*Esteban Lead**

Mientras trabajaba en su cultivo llegaron a su casa hombres armados y sin sentimiento alguno tomaron todo lo que había, desde lo material hasta la vida de su hija.

Lo perdió todo sin poder guardar más que silencio, para que a su voz no la apagara el fuego. Hora tras hora su alma más triste estaba, le habían arrebatado la vida de quien más amaba.

Mientras camina lejos de su casa sin saber el camino que lleva ya no sonrío de la misma manera, pero muy dentro de sí, crece una fortaleza, la fortaleza para comenzar una vida nueva.

Lejos de los horrores de la guerra, camina con la mirada baja, cerca de la sabana bogotana y en la carretera se topa con una flor roja, como las que ella sembraba para alimentar su panza este geranio llena ahora su corazón de esperanza para renacer de la violencia que le trajo la guerra, pues anhela que su voz se escuche hasta en la selva.

Es por eso que hoy cuando despertó, decidió ir al plantón y en medio de la multitud el micrófono tomó para contar lo que en su hogar ocurrió cuando nadie vio.

Pues a quienes el estado abandonó, cuando la guerra a la puerta golpeó, hoy levantan la voz y reclaman un futuro mejor.

VOLUMEN N° 3 // MARZO DE 2022

LA VOZ DEL GRADUADO

UN HASTA PRONTO EN PALABRAS DE UN
ESAPISTA

EN ESTA SECCIÓN ENCONTRAMOS LA VOZ DE NUESTROS ESTUDIANTES DESDE LA ACADEMIA, SIN EMBARGO, EN ESTA EDICIÓN TENDREMOS LA OPORTUNIDAD DE LEER EL SENTIR DE UNO DE NUESTROS MÁS RECIENTES GRADUADOS.

Magazin

PALABRAS DE GRADO

*Willinton Prieto Serrano**

Administrador Público

Señores directivos de la Escuela Superior de Administración Pública, señores docentes, señores administrativos, compañeros graduandos y demás invitados a esta ceremonia.

Es un enorme honor el que me concede la universidad de dirigir estas palabras en nombre de los estudiantes, especialmente de nuestra Territorial Cundinamarca.

A lo largo de estos diez semestres, hemos tenido la oportunidad de compartir con maravillosas personas que de muchas maneras hicieron de nuestro proceso formativo una gran experiencia de vida. El haber pertenecido a la jornada de fines de semana, nos permitió conocer a muchos compañeros de diferentes municipios de nuestra región, e inclusive de zonas apartadas de nuestro país, lo cual hacía que nuestros encuentros fueran muy nutridos de anécdotas.

Esperábamos con ansias volver a encontrarnos para contar nuestras cosas y sobre todo, reír mucho, pero siempre dispuestos a aprovechar la gran bendición de poder estudiar. Era muy frecuente batallar con el sueño en el salón de clase, o también, estar muy impacientes si alguno de nuestros compañeros se tardaba en llegar justo antes de iniciar una exposición, o mostrar ansiedad frente a un parcial o examen a presentar.

Recuerdo muy bien la charla que nos diera el Doctor Zamudio en el curso de inducción, cuando nos hablaba de la importancia de conocer nuestra Constitución Política para nuestra formación no solo profesional, sino también, como ciudadanos. En esa inducción empezamos a conocer muchas personas, que al igual que nosotros, traían muchas expectativas frente a la carrera. Vimos a muchos con aspiraciones de liderazgo social y comunitario, a otros, con intenciones políticas electorales y algunos con visiones complementarias de sus actividades laborales. Así lo pudimos evidenciar desde aquella primera clase con la profesora Amanda Quinche, quien muy consciente de su labor al frente de nosotros, los primíparos, nos abrió de una manera muy especial el panorama de lo público y en lo grandioso de este viaje en el que nos habíamos embarcado.

Magazin

Por cierto, es con gran cariño que recordamos a nuestros maestros, muchos de ellos nos ubicaron en la realidad de lo público, rompiendo moldes y paradigmas erróneos que traíamos en nuestras mentes. Cómo no recordar esas jornadas en las que repasando la historia de nuestro país, reflexionábamos acerca de las necesidades y problemáticas que nos aquejan durante décadas, comprendiendo nuestro deber como administradores públicos territoriales y de hacer del Estado, una institución en mejora continua.

Nuestras expectativas fueron cambiando con el paso del tiempo, a medida que íbamos comprendiendo el Estado y sus interacciones con la comunidad, comprendiendo la nueva realidad que como administradores, tendremos que afrontar a lo largo de nuestra vida profesional. El desafío que tenemos a continuación es muy grande porque ya no solamente tenemos que proyectarnos a nivel personal y profesional, sino que también, tenemos que poner el nombre de nuestra Universidad muy en alto.

En el devenir de cada uno de los semestres compartimos con personas de diversas edades. En nuestro grupo estaban: “las niñas” que siempre las llamamos así por sus muy cortas edades, por otro lado, los mayorcitos o mejor, los que ya tenemos algo de experiencia en la vida. Siendo un grupo tan diverso, pudimos complementarnos muy bien en todos los procesos de aprendizaje. También pudimos conocer las visiones de algunos de nuestros compañeros frente a lo que será su desarrollo laboral y profesional.

Yo sé que quizás vamos a perder el contacto con muchos de nuestros compañeros a causa de nuestras actividades cotidianas; sé que tal vez no nos volvamos a ver. La pandemia también tuvo mucho que ver pues nos hizo perder ese contacto personal que teníamos cada semana, el cual era muy especial. Nunca es ni será lo mismo en la virtualidad, pero debemos estar agradecidos porque la Universidad, y sobre todo nosotros, pudimos adaptarnos sin mucho traumatismo a esta nueva realidad, la cual no sabemos por cuánto tiempo más se prolongue.

Y es que con la pandemia tuvimos que adaptarnos a una metodología de trabajo que quizás no nos hubiéramos imaginado con todo y los periplos que esto conlleva. Sé que para muchos compañeros el problema ha sido la conectividad; no siempre fue la experiencia más grata; de igual manera cuando el clima no era favorable y causaba fallos en la energía. Muchas veces sufrimos tratando de compartir información en las videoconferencias pero pudimos con la ayuda de Dios salir avante. Es decir, no todo fue malo en medio de la pandemia con la virtualidad porque muchos compañeros fueron soporte a otros, manifestando esas virtudes esapistas que deben caracterizarnos hoy y siempre.

Por último, quiero agradecer a todos mis compañeros que desde el segundo semestre del año 2016, cuando comenzamos esta experiencia de formación académica, estuvieron siempre dispuestos a colaborar. De igual manera, a todos nuestros maestros quienes no solamente nos daban conocimientos sino que también nos hacían conscientes de la realidad de lo público, de las diferentes problemáticas que tendremos que afrontar. A mis compañeros de grupo de trabajo, de ese grupo pequeño que siempre buscó la mejor manera de cumplir con los deberes y de apoyarnos mutuamente.

Me siento privilegiado y bendecido de haber contado con los compañeros que tuve, con los amigos que ahora tengo, con los maestros que nos impartieron su conocimiento y su formación. Muchas veces los profesores que nos impartirán sus clases también lo hacían en la jornada entre semana y nos decían que nosotros éramos un grupo “juicioso”, que éramos un grupo unido y que éramos muy responsables. Cada día me convenzo más de que todo eso era muy cierto. No sólo con los que comenzaron en aquel momento sino también con todos aquellos que se nos fueron uniendo por el camino. Para todos, muchas gracias. Muchísimas gracias a todos los que conforman la territorial Cundinamarca, nuestra territorial. Desde los señores que nos colaboran con la seguridad, las señoras de servicios generales, la parte administrativa. Un especial agradecimiento a Alix quien siempre está muy presta a colaborar en todo lo que nosotros necesitamos.

Por último, quiero desearles muchas bendiciones y éxitos a todos los graduandos, sabiendo que llevarán muy en alto el nombre de la ESAP.

Dios les bendiga a todos. Muchas gracias

**¿Quieres ser parte de nuestra cuarta edición de
Magazín ESAP?**

Cuéntanos tus ideas o compártenos tus textos a través del
correo electrónico:

magazinpregrado@esap.edu.co

